

Liebe Schülerinnen,
liebe Schüler und liebe Eltern,

mit Ende des 5. Schuljahres wählen Schülerinnen und Schüler an Gesamtschulen zu den bis dahin erteilten Kernfächern ein weiteres Fach:

Ein Fach im Wahlpflichtbereich

Zu den Kernfächern gehören Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Arbeitslehre, Religion/Ethik, Sport, Kunst/Textilgestaltung, Musik. Zu diesen Kernfächern, die natürlich weiter unterrichtet werden, kommt das gewählte Fach neu hinzu.

Zu den Fächern des Wahlpflichtbereiches gehören:

Arbeitslehre
Darstellen und Gestalten
Latein
Spanisch
Naturwissenschaften

Alle Lernbereiche im WP sind gleichwertig. Durch die Wahl fällt noch keine Vorentscheidung bezüglich der Schullaufbahn.

Das Fach des Wahlpflichtbereichs ist allerdings für die Abschlüsse der Gesamtschule genau so wichtig wie ein Kernfach. So zählt es für die Fachoberschulreife nach Klasse 10 zusammen mit Deutsch, Englisch und Mathematik zu den „Hauptfächern“. Wer in die gymnasiale Oberstufe übergehen möchte, muss in diesem Fach einen befriedigenden Abschluss erreichen. Nach der Einführung der „Zentralen Prüfungen“ am Ende von Klasse 10 kann keine Nachprüfung in Deutsch, Englisch, Mathematik abgelegt werden, sondern nur im Fach WP.

Auf den folgenden Seiten sind die Unterrichtsinhalte und Hauptthemen der Lernbereiche/Fächer des WP-Bereiches kurz dargestellt.



Arbeitslehre

Im Lernbereich Arbeitslehre werden Themenstellungen bearbeitet, die den Fächern Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft zugeordnet werden. Der Unterricht im Wahlpflichtbereich baut auf den Aufgaben des Pflichtbereiches auf und orientiert sich an den von dort bekannten Qualifikationen, Arbeitsweisen und Methoden.

Im Wahlpflichtunterricht wird das Lernen in und an geschrieben. Die größeren Zeiträume ermöglichen selbst gewählter Projektthemen. Die Verbindung Theorie und Praxis hat dabei durchgehend einen besonders hohen Stellenwert. Der Unterricht findet ausschließlich in den entsprechenden Fachräumen statt. Hierbei liegen die Unterrichtsschwerpunkte im

1. Halbjahr des 6. Jahrgangs, im 7. und im 9. Jahrgang im Bereich Technik und im 2. Halbjahr 6. Jahrgangs, im 8. und im 10. Jahrgang im Bereich Hauswirtschaft.



Im Hinblick auf die zukünftigen Herausforderungen gibt es an der Europaschule einen besonderen Schwerpunkt bei Themen, die im ökologisch – ökonomischen Spannungsfeld angesiedelt sind.

Es folgt ein kleiner Auszug aus dem Curriculum des 6. bis 10. Jahrgangs:

- ❖ Technische Kommunikation
- ❖ Versorgung und Entsorgung von Haushalten
- ❖ Werkstoffe und ihre Verarbeitung
- ❖ „Bistro Oase“ bittet zu Tisch
- ❖ Pommes, Pizza und Döner- die Küche von morgen?
- ❖ Sicherheitstechnik im Haushalt
- ❖ Energievergleich Haushaltsgeräte
- ❖ Regenwassernutzung in der Praxis
- ❖ Solartechnik am Schulgartenhaus
- ❖ Preisvergleiche mit dem „Warenkorb der Europaschule“
- ❖ Auskommen mit dem Einkommen



Darstellen und Gestalten

Ergänzend zu dem in allen Gesamtschulen üblichen Fächerkanon bietet die Europaschule ihren Schülerinnen und Schülern im Wahlpflichtbereich mit dem Fach „Darstellen und Gestalten“ die Möglichkeit, einen Schwerpunkt im musisch-künstlerischen Bereich zu setzen. Neben den schon aus dem Bereich des Offenen Lernens und den Fächern Kunst und Musik bekannten Inhalten sollen Erfahrungen, Gedanken und Gefühle durch Körpersprache in szenische Gestaltungen und tänzerischen Darbietungen umgesetzt werden.

Was beinhaltet „Darstellen und Gestalten“?

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht weniger das Nachspielen vorgegebener Stücke, sondern vielmehr die eigenständige Planung, Erarbeitung und Aufführung kleinerer und größerer Projekte.

Eine kleine Übersicht Darstellung	Gestaltung
Mimik/Gestik/Pantomime	Fotos, Plakate, Zeichnungen
Improvisierte Szenen	Lieder aussuchen/selber machen
Ausdruckstanz	Masken/Kleidung
Dialoge (deutsch und fremdsprachlich)	Passende Musik aussuchen
Planung und Aufführung eines eigenen Theaterstücks	Verschiedene Theaterformen (Schattentheater, Puppentheater, Musical ...)

Der Kurs umfasst ein breites Spektrum von Arbeitsfeldern, z.B. Sprache, Bild, Rhythmik, Material, Raum, Tanz.



Neben den fachlichen Zielen werden verstärkt auch persönlichkeitsbildende Aspekte (z.B. Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Selbstbewusstsein, Leben in einer multikulturellen Gesellschaft in Europa, Eigen- und Fremdwahrnehmung) angestrebt, welche für Schülerinnen und Schüler auch im Berufsleben von zunehmender Bedeutung sein werden.

Wer sollte „Darstellen und Gestalten“ wählen?

Schülerinnen und Schüler, die

- Spaß an szenischen und tänzerischen Gestaltungen haben,
- die bereit sind, mit Sprache, Musik, Farben und Materialien und ihrem eigenen Körper experimentell umzugehen und auch vor Neuem und Fremdem nicht zurückschrecken,
- sich gerne mit verschiedenen Themen auseinandersetzen und sich für ihr Umfeld interessieren,
- auch bereit sind, ihre Ergebnisse anderen vorzustellen.

Weniger entscheidend sind fremdsprachliche, instrumentale oder bereits erlernte künstlerische Fertigkeiten. Grundlagen für diesen Wahlpflichtbereich sind der Kunst-, Textilgestaltungs-, Musik-, Sport-, Sprachunterricht und die Bereiche des Offenen Lernens.



Latein

„Latein ist doch 'ne alte Kiste. Das Fach zu wählen ist out und total uncool!“,
sagt der, der es nicht besser weiß.

Du denkst, dass Latein eine tote Sprache ist, mit der man nichts anfangen kann,
denn:

WER SPRICHT HEUTE DENN NOCH LATEINISCH??

Die Antwort lautet: **Alle!!! Aber die Wenigsten wissen das!!!**

Lies einmal die folgenden Wörter, die du täglich hörst und auch selbst
gebrauchst:

Aquarium/ Terrarium: der nachgebaute Lebensraum für die Tiere zu
Wasser (aqua) und zu Lande (terra)

Video / Audio: Kassette. Das heißt auf Deutsch „ich sehe / ich höre“

Du wirst erleben, dass das Lateinische keine „tote Sprache“ ist, für die man
sie halten könnte, sondern eine Sprache Europas, die auch heute noch
lebendig ist.

Nicht nur durch das Fortleben vieler Wörter, sondern durch die Geschichte
der Römer, ihr Leben und ihre Kultur wirst du die Lebendigkeit der
lateinischen Sprache erfahren.

Das Lateinische ist die Wurzel der meisten Sprachen Europas, in unserem
Kulturkreis; damit kannst du schneller andere Sprachen – wie Italienisch,
Spanisch oder sogar Russisch - lernen.

Durch das Erlernen einer weiteren Fremdsprache bist du auf dem Weg, ein
Bürger Europas, ja ein Kosmopolit zu werden. Denn nur die Kenntnis von
Sprachen und Kulturen hilft, jeden auf der Welt zu verstehen.

UND WAS GIBT ES WICHTIGERES??

Spanisch

Neben Latein wird an der Europaschule auch Spanisch angeboten. Damit erhalten die SchülerInnen die Möglichkeit der Wahl zwischen zwei gesprochenen Sprachen für den Wahlpflichtbereich .

Spanisch ist neben Englisch die wichtigste Weltsprache, die von mehr als 250 Millionen Menschen in Spanien, Mittel- und Südamerika gesprochen wird.

Somit bezieht sich die Sprachanwendung nicht allein auf Europa, sondern auch auf andere Kontinente, z.B. Südamerika.

Außerdem ist Spanien als Urlaubsreiseziel für deutsche Touristen sehr beliebt, so dass diese Fremdsprache für Schülerinnen und Schüler von Bedeutung ist, die sich für fremde Länder interessieren und sich dort verständigen möchten. Ebenso können Spanischkenntnisse in der Reisebranche und im Hotelgewerbe vorteilhaft sein.

Bei Jugendlichen ist das Interesse an der Sprache in den letzten Jahren gestiegen, da spanischsprachige Musik immer beliebter geworden ist. Daher werden wir über die Vermittlung von Wortschatz und Grammatik hinaus über die Menschen in Spanien und Lateinamerika, über ihre Gebräuche und ihr Zusammenleben reden, hören und lesen.

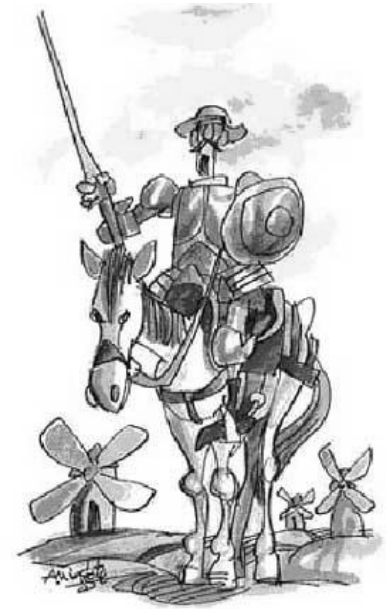
Der Spanischunterricht im Wahlpflichtbereich soll die SchülerInnen befähigen, innerhalb der Umgangssprache in Alltagssituationen frei zu sprechen, gesprochenes und geschriebenes Spanisch zu verstehen und z.B. bei einem Schüleraustausch zu verwenden. Auf diese Art und Weise lernen die SchülerInnen, sich mit der Kultur eines anderen europäischen Landes auseinanderzusetzen.



Wer also

- neugierig ist und andere Kulturen kennen lernen möchte,
- andere Menschen und ihre Sprache verstehen und von ihnen und ihren Erfahrungen lernen will,
- die eigene Wirklichkeit nicht nur durch die eigene Brille sehen will, sondern auch mit den Augen der Spanierin und des Spaniers,
- Lust hat, neben Englisch eine weitere Fremdsprache zu erlernen,
- bereit ist, regelmäßig jede Woche Vokabeln zu Hause zu lernen,

ist im WP- Fach Spanisch herzlich willkommen.



Naturwissenschaften

Der Lernbereich Naturwissenschaften ist den Schülerinnen und Schülern aus dem Kernunterricht der Jahrgangsstufe 5 bekannt. Naturwissenschaftliche Themen wurden dabei fächerübergreifend unterrichtet, naturwissenschaftliche Methoden und Inhalte themenorientiert erarbeitet.

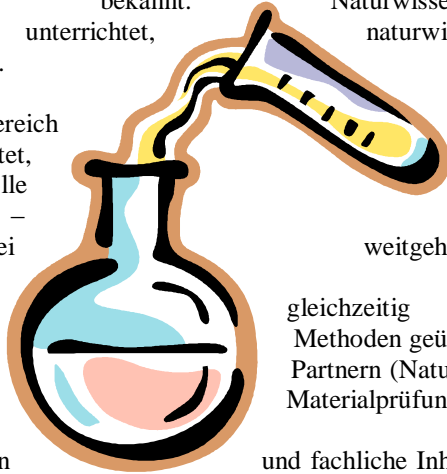
Im Wahlpflichtbereich themenorientiert gearbeitet, eine zentrale Rolle dem Motto der Agenda 21 – Handelns – soll dabei

Naturwissenschaften wird ebenfalls wobei bei den Themen der Umweltaspekt einnehmen soll. Umwelterziehung unter Nachhaltigkeit als Grundkonzept des weitgehend im Mittelpunkt stehen.

Dabei sollen naturwissenschaftlichen mit außerschulischen TU DO,

gleichzeitig die zum Teil schon gelernten Methoden geübt und vertieft werden. Die Zusammenarbeit Partnern (Naturschutzorganisationen, Fachhochschule DO, Materialprüfungsamt usw.) ist dabei von großer Bedeutung.

Theoretische Erarbeitungen und fachliche Inhalte nehmen sicher auch einen bedeutenden Raum ein. Dies soll z.B. in Jahresarbeiten dargestellt und dokumentiert werden.



Das Hauscurriculum des Lernbereichs Naturwissenschaften sieht folgende Themen vor:

Themen in Jg. 6:

- ❖ Projekt "Getränke" oder "Länge, Zeit, Geschwindigkeit" (Naturwissenschaftliche Methoden: Messen, Darstellen, Analysieren ...)
- ❖ Projekt „Wald“ oder „Park“: Untersuchungen an ortsnahen Beispielen#

Themen in Jg. 7:

- ❖ Datenerhebung und –aufbereitung zur Energieeinsparung in der Schule (Agenda 21)
- ❖ Fliegen

Themen in Jg. 8:

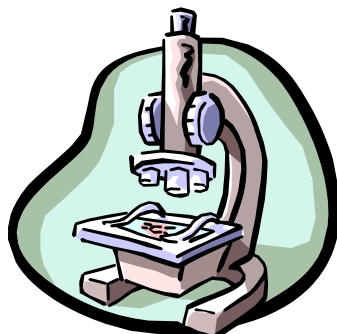
- ❖ Projekt „Verkehr und seine Emissionen“
- ❖ Formen des Zusammenlebens und der Kommunikation bei Organismen
- ❖ Energie und Energieumwandlung

Themen in Jg. 9:

- ❖ Wasser: Kreisläufe in Natur und Technik
- ❖ Mensch und Gesundheit: Moderne Seuchen bedrohen die Menschen
- ❖ Metalle: Gewinnung und Verarbeitung

Themen in Jg. 10:

- ❖ Evolution und ihre genetischen Grundlagen
- ❖ Versorgen und Entsorgen in der modernen Gesellschaft
- ❖ Analytische Untersuchungsmethoden der Naturwissenschaften



Der weitere Verlauf der Wahlen für das Fach im Wahlpflichtbereich

Nach dem Elternabend erhalten die Schülerinnen und Schüler Informationen zu den Fächern im WP und die Wahlbögen.

- Der Wahlbogen mit Erst- und Zweitwunsch bildet die Grundlage für die Wahl.
- Der ausgefüllte Wahlbogen wird von Eltern und Schüler/in unterschrieben an die Klassenlehrer/in zurückgegeben.
- Diese Wahl wird durch die Klassenkonferenz bestätigt oder sie spricht eine andere Empfehlung aus.
- Nach eingehender Beratung zwischen Schule und Elternhaus wird dann die endgültige Zuweisung vorgenommen.

Und wenn die Wahl für den Wahlpflichtunterricht eine Fehlwahl war?

Es kommt in jedem Jahrgang vor, dass Schülerinnen und Schüler ein für sie ungeeignetes Fach gewählt haben.

Im Fall einer offensichtlichen Fehlwahl - insbesondere bei den Fremdsprachen - kann eine Korrektur

- auf Antrag der Fachlehrerin / des Fachlehrers oder
- auf Antrag der Erziehungsberechtigten

im ersten Jahr vorgenommen werden.

Die zuständige Klassenkonferenz entscheidet dann über den Antrag auf Wechsel des Faches.

Raum für Notizen