

# Informationen zur Wahl der Ergänzungsstunden



**Europaschule Dortmund**  
**STÄDTISCHE GESAMTSCHULE**

Liebe Schülerinnen,  
liebe Schüler und liebe Eltern,

mit Ende des 7. Jahrgangs wählen Schülerinnen und Schüler an Gesamtschulen ein weiteres Fach

## **aus dem Ergänzungsstundenangebot.**

Neben Französisch, weiteren Fremdsprachen und Fächern der Gesellschaftswissenschaften, Mathematik, Arbeitslehre/Technik und den Naturwissenschaften bietet die Europaschule auch besondere Angebote zur Berufsvorbereitung und individuellen Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch.

Zu den **Ergänzungsstundenfächern (EGS)** gehören:

**Französisch**

**Leben in der Einen Welt - Agenda 21**

**Förderkurs Mathematik**

**Förderkurs Mathe / Deutsch**

**Ernährung und Gesundheit**

**Architektur-Wohnen und Leben**

**Fit For Highschool**

**Naturwissenschaftliche Experimente**

**Europäische Sprachen**

**Pädagogik**

**Cambridge Certificate**

**Geschichte - Dortmund im Wandel**

**BioLogisch**

	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
1	Sprache Französisch 8-10	Sprache Französisch 8-10	Sprache Französisch 8-10
2	Leben in der einen Welt Agenda 8-10	Leben in der einen Welt Agenda 8-10	Leben in der einen Welt Agenda 8-10
3	Förderkurs Mathematik 8 (Kurswechsler)	Förderkurs Mathematik 9 (Kurswechsler)	Cambridge Certificate 10
4	Förderkurs Mathe / Deutsch für den Berufseinstieg 8	Förderkurs Mathe / Deutsch für den Berufseinstieg 9	BioLogisch 10
5	Ernährung und Gesundheit 8	Ernährung und Gesundheit 9	Geschichte - Dortmund im Wandel 10
6	Architektur-Wohnen und Leben 8	Europäische Sprachen 9	Europäische Sprachen 10
7	Naturwissenschaft- liche Experimente 8	Pädagogik 9	Pädagogik 10
8	Fit for Highschool 8	Fit for Highschool 9	Fit for Highschool 10

Am Ende der Klasse 7 finden die ersten Wahlen statt.

Die Fächerangebote sind gleichwertig, aber **nicht alle setzen in der 8. Klasse ein bzw. enden mit Ablauf des 10. Jahrgangs.**

**Französisch und Leben in der Einen Welt - Agenda** werden für drei Jahre fest gewählt.

Die übrigen Module stehen jährlich neu zur Wahl. Die vier Module, die die meisten Anmeldungen haben, werden im darauffolgenden Schuljahr angeboten. So reagiert die Europaschule flexibel auf die individuellen Wünsche ihrer Schüler und Schülerinnen und kann sie entsprechend ihrem Leistungsvermögen fordern und fördern.

**Pädagogik, Fit for Highschool** sowie **Ernährung und Gesundheit** sind unabhängige, nicht aufeinander aufbauende Module, die unterschiedliche Schwerpunkte haben.

In **Europäische Sprachen** erlernen die Schüler und Schülerinnen nicht nur eine weitere Fremdsprache, sondern erweitern auch ihre kulturellen Kompetenzen. Voraussetzung für die Wahl dieses Moduls ist allerdings, dass sie **nicht** über muttersprachliche Vorkenntnisse verfügen. Aktuell können Polnisch, Italienisch und Türkisch für Nicht-Muttersprachler angeboten werden.

Alle angebotenen Module gehören in die Fächergruppe „Übrige Fächer“ für die Berechnung des Schulabschlusses und erhalten mit Ausnahme von dem **Förderkurs Mathematik** und dem **Förderkurs Mathematik/Deutsch für den Berufseinstieg** Zensuren. Für die beiden Förderkurse werden Bemerkungen auf das Zeugnis gesetzt.

Die Wahl des Ergänzungsfachfaches sollte sich sowohl nach Neigungen und Interessen als auch nach dem aktuellen Leistungsstand und dem angestrebten Abschluss richten. Die Klassen- bzw. Fachlehrer stehen für die Beratung gern zur Verfügung.

Schülerinnen und Schülern, die zur Erlangung des **Hauptschulabschlusses** zusätzliche Hilfen benötigen, bietet der „**Förderkurs Mathe / Deutsch für den Berufseinstieg**“ weitere individuelle Förderung.

Zur Verbesserung der Leistungen zur Erlangung der **Fachoberschulreife (FOR-mittlerer Schulabschluss)** werden im „**Förderkurs Mathematik für Kurswechsler**“ sowohl Schülerinnen und Schüler aus den Erweiterungskursen unterstützt als auch Teilnehmer der Grundkurse auf den Wechsel in den Erweiterungskurs vorbereitet.

Schülerinnen und Schülern mit dem Ziel **Fachoberschulreife mit Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (FORQ)** ist die Wahl der zweiten Fremdsprache **-Französisch-** zu empfehlen, sofern die Wahl der zweiten Fremdsprache nicht schon im Wahlpflichtbereich ab Jahrgang 6 erfolgt ist. Allerdings bietet die Europaschule auch die Möglichkeit, ab Jahrgang 11 Niederländisch als neu einzusetzende Fremdsprache zu wählen. Die Belastung für die Schullaufbahn wird größer, weil das Fach bis zum Abitur weiter geführt werden muss.

# Französisch

## Warum Französisch lernen?

Frankreich ist unser direkter Nachbar und durch viele kulturelle, wirtschaftliche, politische und freundschaftliche Beziehungen mit uns verbunden. Frankreich ist in Europa einer unserer wichtigsten Handelspartner, daher ist Französisch für viele kaufmännische Berufe unverzichtbar. Französisch ist neben Englisch Konferenzsprache innerhalb der Europäischen Gemeinschaft.

Französisch spricht man auch in Kanada, Teilen Nordafrikas, Belgien und der Schweiz. Und nicht zuletzt: Frankreich ist eines unserer beliebtesten Ferientziele: Atlantikküste, Mittelmeer, die Schlösser der Loire und natürlich Paris.

## Was macht man im Französischunterricht?

In der Sekundarstufe I werden die Grundkenntnisse der Französischen Sprache mithilfe von unterschiedlichsten Textsorten, Bildmaterialien, Hörspielen und vielfältigen Übungsmaterialien vermittelt. Ein wichtiges Kriterium ist dabei die Kommunikationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler, die u.a. durch kleine Spielszenen eingeübt wird.

Zur Sicherung des Gelernten ist auch an den Einsatz des Computers gedacht.

Zusätzlich zum Französischunterricht wird überdurchschnittlich motivierten und engagierten Französischlernern ein Zusatzkurs zur Vorbereitung auf die DELF-Prüfung angeboten. Dieses Zertifikat (Diplôme d'Etudes en Langue Française), bescheinigt, über die Zeugnisnote hinaus, den entsprechenden Leistungsstand in allen 4 kommunikativen Fertigkeiten und unterliegt den Vorgaben eines innerhalb Europas festgelegten Referenzrahmens. Dieses nach Niveaustufen (DELF A1, A2, B1; Niveaustufe bis zur Klasse 10; B2 (Oberstufenniveau)) unterteilte Zertifikat bescheinigt dir dadurch ein innerhalb der europäischen Gemeinschaft lebenslang anerkanntes Sprachwissen, das durch Förderung und Eigenregie bis zur Zugangsberechtigung des Studiums an einer französischen Hochschule führen kann.

## Wer sollte die Sprache lernen?

Grundsätzlich kann jeder Schüler diese Sprache erlernen, wenn er Spaß an Fremdsprachen hat. Gute oder befriedigende Leistungen im Englischunterricht sind oft günstige Voraussetzungen für Erfolge in einer weiteren Fremdsprache. Und wer bereits mit Spanisch oder Latein eine zweite Fremdsprache erlernt, sollte unbedingt Französisch als dritte Fremdsprache belegen.

## Leben in der Einen Welt - Agenda 21 (Jahrgang 8, 9 und 10)

Bist Du an Deiner Umwelt interessiert?

Möchtest Du wissen, wie Menschen in anderen Ländern leben?

Möchtest Du Deine Stadt besser kennen lernen?

Möchtest Du helfen, an einer lebenswerten Zukunft mitzugestalten?

Dann dürfte dieses Fach das Richtige für dich sein.

Dieser Kurs verbindet Themen aus Gesellschaftslehre und Naturwissenschaft - und zwar auf der Grundlage der **Agenda 21**. Das ist eine weltweite Übereinkunft zum Schutz der Umwelt und der Menschen mit dem Ziel, allen eine bessere Zukunft zu ermöglichen.

Daneben wirst Du die unterschiedlichsten Methoden nutzen, um ein Thema zu bearbeiten: Exkursionen durchführen, Modelle entwickeln, Fotodokumentationen zusammenstellen, Ausstellungen gestalten und vielleicht auch Theater spielen.

Hinzukommt, dass die Europaschule auch eine Schülerfirma hat, die Produkte aus dem Fairen Handel anbietet - du lernst also auch, wie ein „Geschäft“ betrieben wird. Unsere Firma war bisher sehr erfolgreich und hat an vielen Wettbewerben teilgenommen und wurde für ihre Arbeit schon mehrfach durch die Stadt Dortmund ausgezeichnet.

## Einige Themen, die wir behandeln werden:

- Klimawandel
- Kinderarbeit
- Fairer Handel
- Fairer Umgang mit anderen Menschen
- Die Umsetzung der Agenda 21 in Dortmund

Wie wird unsere Zukunft aussehen?



## Ernährung und Gesundheit

Du interessierst dich für eine gesunde Ernährungsweise? Du kochst gerne und bist auch bereit, mal etwas Neues auszuprobieren? Du lässt dich nicht vom schönen Schein der Lebensmittelpräsentation blenden sondern schaust auch gerne genauer hin?

Der Kurs „Ernährung und Gesundheit“ soll dich befähigen, in Ernährungsfragen Entscheidungen zu treffen, die sich positiv auf deine eigene Gesundheit und nachhaltig auf die Umwelt auswirken. Dazu werden im Unterricht unsere Lebensmittel, ihre Produktion und Inhaltsstoffe, die Qualität von Fertigprodukten und Fast Food, aber auch das eigene Ernährungs- und Verbraucherverhalten unter die Lupe genommen.

Gesunde Ernährung und gemeinsames Kochen und Essen kann auch Spaß machen! So ist die Hälfte der Unterrichtszeit dafür vorgesehen, gesunde und leckere Gerichte selbst herzustellen, in denen saisonale und regionale Zutaten, aber auch Zutaten und Gewürze aus anderen Ländern und Kulturen verwendet werden.

## Naturwissenschaftliche Experimente



In diesem Ergänzungsstundenangebot wirst du zu einem naturwissenschaftlichen Forscher.

Wir wollen Phänomenen aus der Physik, der Chemie und der Biologie auf den Grund gehen. Wir wollen erkennen, dass hinter scheinbarer Zauberei naturwissenschaftliche Erklärungen stecken.

Alltagsphänomene, Magnetismus, Elektrizität, Wasser, Luft, Wetter ... ständig begleiten uns FRAGEN, zu denen sicherlich IDEEN existieren, die wir aber in diesem EGS-Fach überPRÜFEN wollen. Selbstständiges Entdecken und Versuchen soll zu TATSACHEN führen.

In einem Forscherhandbuch dokumentieren wir unsere Experimente in Vorbereitung, Durchführung und Ergebnissicherung.

Der Kurs soll spannende Erfahrungen bieten und einen interessanten Zugang zu der Welt der Naturwissenschaft und Technik schaffen.

Darüber hinaus stellt der äußere Rahmen ein geeignetes Trainingsfeld zur Verbesserung der Kommunikations-, Präsentations- und Sozialkompetenz dar. Schließlich erarbeitet Ihr viele Experimente in kleinen Gruppen und stellt eure Ergebnisse anschaulich dar.



## Ein Beispiel:

### Versuch „Flaschengeist“

Geräte und Materialien: Leere  
mit heißem Wasser



Glasflasche, Münze, Schüssel

### Versuchsaufbau:

### Versuchsdurchführung:

*Psst! Bei diesem Versuch sollte es ganz leise zugehen, denn hier kommt es ganz auf die akustische Wahrnehmung an!*

1. Eine hohe Schüssel zu etwa zwei Dritteln mit heißem Wasser befüllen.
2. Die Münze so auf den Flaschenhals legen, dass die Flasche ganz verschlossen ist.
3. Die Flasche ganz vorsichtig (die Münze darf nicht verrutschen) in das heiße Wasser stellen und festhalten, damit sie nicht umfällt.
4. Ruhe und Konzentration

### Versuchsbeobachtung: ...

### Versuchserklärung: ...

## **Fit for High School**

**Fit für die Oberstufe:**

**Computerunterstützte Verstärkung der Kompetenzen  
in Mathematik, Deutsch und Englisch**

Ziel dieses Kurses ist eine Vorbereitung auf die Oberstufe mit einem Schwerpunkt auf den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik. Dabei wird primär mit Computern gearbeitet, um den Schülerinnen und Schülern den sicheren Umgang mit dieser modernen Technik und ihren vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten zu eröffnen, zum Beispiel in den Themenfeldern Textverarbeitung und Tabellenkalkulation.

Für die mathematischen Schwerpunkte werden darüber hinaus spezielle Software wie z.B. ein dynamisches Geometrieprogramm angewendet, für die Schwerpunkte in Deutsch werden u.a. Präsentationsprogramme wie z.B. Powerpoint genutzt und die dazu notwendigen Techniken und Methoden vertieft, z.B. für das Halten von Referaten. Bei den Schwerpunkten in Englisch soll mit Hilfe von Applikationen und Übersetzungsprogrammen anhand authentischer Texte gearbeitet werden.

Interessierte Schülerinnen und Schüler sollten gerne mit Computern arbeiten, Spaß am Lösen kniffliger mathematischer Probleme und Freude an der englischen und deutschen Sprache mitbringen.

## **ARCHITEKTUR WOHNEN UND LEBEN**

**GESTERN**

**HEUTE**

**MORGEN**

In diesem Ergänzungsstundenfach beschäftigen wir uns theoretisch und praktisch mit folgenden Inhalten zum Thema „Wohnen und Leben“.

Die Geschichte der Architektur.

Von Stonehenge zum Chrysler Building.

Die Technik des Bauens.

Vom Material und dessen Eigenschaften.

Die Planung des Bauens.

Vom Ersten Strich zum Grundriss.

Die Ausführung im Modell.

Vom Plan zur Realität.

# Mathematik

(Jahrgang 8 und 9)

- ⊗ Willst du den mittleren Abschluss/  
FOR erreichen,  
vielleicht sogar mit Qualifikation?
- ⊗ Willst du dich im Grundkurs  
Mathematik bei guten Noten weiter  
verbessern, so dass du in den  
Erweiterungskurs  
wechseln kannst?
- ⊗ Bist du im Erweiterungskurs  
Mathematik,  
brauchst aber Unterstützung für bessere Noten?



Wenn du diese Fragen mit „Ja“ beantwortest, dann ist dieser Ergänzungsunterricht **Mathematik** für dich genau richtig.

Als E-Kurs-Schülerin, bzw. Schüler erhältst du in diesem Kurs zusätzliche Unterstützung, um dich in Mathematik zu verbessern. So kannst du besser dein Abschlussziel (FOR oder FORQ) erreichen. Besonders wenn der Verbleib im E-Kurs Mathematik fraglich ist, bietet dieser Kurs für dich eine gute Chance.

Als Schülerin bzw. Schüler aus dem G-Kurs kannst du hier die Themen aus dem E-Kurs aufarbeiten oder vertiefen, die im G-Kurs Mathematik nur in verkürzter Form oder auch gar nicht behandelt werden:

- ⊗ Multiplizieren von Summen, Faktorisieren, binomische Formeln
- ⊗ Boxplot-Diagramme
- ⊗ Lineare Gleichungssysteme algebraisch lösen
- ⊗ Zentrische Streckung, Strahlensätze
- ⊗ Beweisführung - direkt und indirekt
- ⊗ Zweistufige Zufallsexperimente

So schaffst du die Voraussetzungen für den Wechsel in den E-Kurs Mathematik.

## **Mathematik / Deutsch für den Berufseinstieg** (Jahrgang 8 und 9)

- ⊗ Hast du in den Fächern Mathematik und Deutsch nicht die besten Noten, obwohl Du Dich bemühst?
- ⊗ Fällt es dir nicht leicht, Texte zu schreiben?
- ⊗ Brauchst du zusätzliche Erklärungen und Übungen in Mathe?
- ⊗ Brauchst du Unterstützung, um ausreichende oder befriedigende Noten zu bekommen?

Vielleicht hast du Unterrichtsstoff versäumt oder brauchst mehr Hilfe und Zeit. Dann bekommst du die notwendige Unterstützung in diesem Kurs. In diesem Kurs können grundlegende Kenntnisse in Deutsch und Mathematik gefestigt werden, damit du einen guten Hauptschulabschluss erreichen kannst.

Hier wirst du in Kommunikationsprozessen geschult, im Schreiben von Texten fit gemacht und übst Grammatik und Rechtschreibung.

Du festigst wichtige mathematische Techniken wie Grundrechenarten, Dreisatz, Prozentrechnung, Flächen- und Körperberechnung, Zeichnen von Körpern, die Verarbeitung von Daten und deren Darstellung als Diagramme.

In vielen Ausbildungsberufen werden gute Kenntnisse in den Fächern Deutsch und Mathematik vorausgesetzt. In **Mathematik und Deutsch für den Berufseinstieg** kannst du Deine Fähigkeiten verbessern.

# Europäische Sprachen

Merhaba! Nasilsin? Ciao! Come stai! Witam! Jak się masz?

Du bist in der 9. oder 10. Klasse und hast Lust in Fremdsprachen hinein zu schnuppern?

Du möchtest ein paar Worte in der Muttersprache eines Freundes lernen oder im Urlaub in der Landessprache ein Eis bestellen?

Dann kannst Du bei uns beispielsweise Grundkenntnisse in Türkisch, Italienisch oder Polnisch erwerben. Wir nutzen dabei die Muttersprachen unserer Lehrerinnen und Lehrer oder deren zusätzliche Sprachkenntnisse.

Der Schwerpunkt soll dabei nicht auf Grammatik und Rechtschreibung, sondern auf Kommunikation und Landeskunde liegen. Wie begrüße ich in der jeweiligen Sprache und wie stelle ich mich vor? Wie kann ich nach dem Weg fragen, in einem Restaurant bestellen oder bei der Shoppingtour nach meiner Schuhgröße fragen?

Ihr werdet verschiedene Alltagssituationen in Minidialogen einüben und bekommt mithilfe von audiovisuellen Medien wie CDs oder DVDs ein Gespür für die neue Sprache. Ihr erstellt vielleicht selbst ein Hörspiel oder dreht einen Film.

Texte sollen die Facetten der unterschiedlichen Sprachen aufzeigen, so könnte auch mit Märchen, Songtexten oder Internetseiten gearbeitet werden.

Ihr wählt eine Sprache nur für ein Schuljahr und sollt Euch in dieser Zeit einen kleinen Basiswortschatz erarbeiten, aber auch die Kultur des jeweiligen Landes kennen lernen. Welche Sehenswürdigkeiten sind ein Muss für Touristen, wo sind tolle Strände, welche Stadt eignet sich zum Shoppen? Hier könnten eigene Broschüren, etwa ein Reiseführer entstehen.

Auch Kulinarisches darf nicht zu kurz kommen, welche Spezialitäten sollte ich unbedingt essen, was ist typisch in den Kochtöpfen und Pfannen?

In der Schulküche wollen wir die tollsten Rezepte direkt ausprobieren. Wem es dann schmeckt, der vergisst auch den Namen des Gerichtes nicht wieder.

Wenn deine Muttersprache mit einer der angebotenen Fremdsprachen übereinstimmt, dann darfst du diesen Kurs leider nicht anwählen.

## **Pädagogik – *Ein Fach für mich?***

Pädagogik ist ein neu einsetzendes Fach für interessierte Jugendliche (Jungen und Mädchen), das in der Jahrgangsstufe 9 und 10 angeboten wird.

Erziehung spielt in unserem Leben und in unserem Umgang miteinander eine wichtige Rolle. Ist dir bewusst, dass du schon heute zwei Rollen spielst? Einerseits bist du der „zu Erziehende“ (Schüler oder Schülerin), andererseits bist du manchmal schon selbst „Erzieher oder Erzieherin“ (z.B. innerhalb deines Freundeskreises oder bei deinen Geschwistern). Das Fach Erziehungswissenschaft greift also deine eigenen Erfahrungen auf und will für pädagogische Fragen sowie pädagogisches Nachdenken begeistern.

### **Gute Gründe, das Fach Pädagogik zu wählen:**

1. Du startest in dem Fach Pädagogik völlig neu und brauchst daher keine bestimmten Vorkenntnisse.
2. Im Fach Pädagogik setzt du dich mit etwas auseinander, mit dem du selbst schon viele Erfahrungen gemacht hast: Erziehung und Entwicklung.
3. Das Fach Pädagogik hat etwas mit dir und deinem Leben zu tun.
4. Im Fach Pädagogik lernst du, besser mit anderen Menschen klarzukommen und andere Menschen (und dich selbst) besser zu verstehen.
5. Im Fach Pädagogik erfolgt die Auseinandersetzung mit pädagogischen Fragen theoretisch sowie konkret und praxisnah.
6. Im Fach Pädagogik erwirbst du Wissen und Fähigkeiten, die du in allen Berufen anwenden kannst, in denen mit Menschen gearbeitet wird.
7. Das Fach Pädagogik kann dich auf deine mögliche zukünftige Mutter- und Vaterrolle vorbereiten.

Falls du weitere Fragen hast, deine Pädagogik-Lehrerinnen informieren und beraten dich gerne!



## Übersicht der Inhalte im Fach Pädagogik:

### Jahrgangsstufe 9

- Spiel-Welten: Ausbildung zum Spiele-Scout
- Das Bilderbuch als Fenster zur Welt - Kinderbücher unter der Lupe
- Erziehung im Beruf - Die Vielfalt pädagogischer Berufsprofile

### Jahrgangsstufe 10

- Die kindliche Entwicklung verstehen und fördern: Der Babysitterführerschein (in Kooperation mit dem Familienbüro Dortmund)
- Wozu ist die Schule da? - Schule gestern, heute und morgen
- Demokratie erfahrbar machen - Teilhabe und Mitbestimmung verändert Schule

## Cambridge Certificate

Du bist im 10. Schuljahr und dabei, Entscheidungen für deine berufliche Zukunft zu treffen!

Du lernst gerne Englisch!

Du kannst dir vorstellen, später mal in einem anderen Land zu leben und zu arbeiten!

Du kannst dir vorstellen, einen Beruf zu wählen, in dem du Englischkenntnisse benötigst!

### **Dann solltest du eine *Cambridge English* Prüfung machen!**

Denn: Externe Sprachzertifikate sind eine wichtige Zusatzqualifikation, da sie Fremdsprachenkenntnisse objektiv bestätigen und Schulabgangszeugnisse ergänzen.

Wir bereiten dich in deinem Ergänzungsstundenfach im 10. Schuljahr auf die KET (Key English Test) und/ oder PET ( Preliminary English Test) -Prüfung vor. Das heißt, dass du bei erfolgreichem Abschluss ein Zertifikat A2 (Grundlegende Kenntnisse) oder B1 (Fortgeschrittene Sprachverwendung) des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“ erhältst.

Diese Einteilung hört sich kompliziert an, ist aber sinnvoll, um die europäischen Sprachzertifikate untereinander vergleichbar zu machen.

### **Wie erhältst du ein *Cambridge Certificate*?**

Nach der gemeinsamen Vorbereitung im Ergänzungsstundenfach wird eine sogenannte externe Prüfung in einem Prüfungszentrum in Dortmund abgelegt.

Da es sich um externe Prüfungen handelt, sind diese kostenpflichtig. Zurzeit werden die A2-Prüfungen für 99 €, die B1-Prüfungen für 105 € angeboten.

Du fragst dich, ob es sich lohnt, dieses Geld für eine Prüfung auszugeben:

### **Wir sagen ja!**

Die *Cambridge English* Prüfungen sind weltweit bekannt, geschätzt und anerkannt. Mit einem Zertifikat erwirbst du Vorteile bei Bewerbungen und einem Hochschulzugang.

Wenn du Spaß an den Cambridge Prüfungen in deinem EGS-Fach gefunden hast, kannst du weitere Prüfungen ablegen (z.B. B2/Oberstufen/Studium-Niveau).



# BioLogisch

Das Fach BioLogisch richtet sich an Schülerinnen und Schüler,

- die Interesse an biologischen und naturwissenschaftlichen Themen haben,
- die gerne und gründlich forschen und entdecken wollen,
- die mit empfindlichen Geräten sorgfältig umgehen können,
- die ihre Freude am Experimentieren mit anderen teilen wollen.

## Themenschwerpunkte:

- Ökologie : Tiere und Pflanzen in ihrer Umwelt, Landwirtschaft und Lebensmittelproduktion
- Sportbiologie : Körper und Leistung, Gesundheit und Krankheit
- Gentechnologie : Naturwissenschaft und Gesellschaft

**Wenn du dich für die folgenden Fragestellungen interessierst und Antworten darauf finden möchtest, dann ist BioLogisch das richtige Fach:**

- Haben Pflanzen Verwandte?
- Wie funktioniert unser Körper?
- Welche Organe kommunizieren miteinander?
- Gibt es eine Arbeitsteilung im menschlichen Körper?
- Woraus besteht unsere Nahrung? Warum essen wir?
- Zu dick - zu dünn, was ist Normalgewicht?
- Welche Aufgaben hat das Blut?
- Wie ist das mit der Fortpflanzung und der Entwicklung des Menschen?

# **Geschichte**

## **(10. Jahrgang)**

### **Dortmund und seine Geschichte im Wandel der Jahrhunderte**

Ziel dieses Kurses ist eine Vertiefung der historischen und regionalen Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler anhand der Geschichte von Dortmund und seiner Umgebung. Hierbei werden Themen aufgegriffen, die die Geschichte Dortmunds beeinflusst haben, z.B. die Hanse im Mittelalter oder die Industrialisierung bis hin zum heutigen Strukturwandel der Stadt und des Ruhrgebiets, um nur einige zu nennen.

Dabei sollen auch die Schülerinnen und Schüler in die Wahl der genauen Unterrichtsgegenstände mit einbezogen werden, um den speziellen Interessen der Kursteilnehmer entgegen kommen zu können.

Methodische Schwerpunkte sind die Vertiefung von Textkenntnissen und damit verbundenen Kompetenzen, aber auch der Umgang mit Bildquellen, historischen Karten und Statistiken, was die Schülerinnen und Schüler gegebenenfalls auch im späteren Fachunterricht nutzen können. Auch handlungsorientierte Ansätze sollen dabei verfolgt werden.

Gegebenenfalls können historische Orte in der Stadt im Rahmen eines Unterrichtsganges besucht werden, um die theoretisch erworbenen Kenntnisse in der Praxis zu vertiefen. Dabei kommen z.B. eine Innenstadtkirche oder eine mittelalterliche Befestigungsanlage in Frage, aber auch eine Kooperation mit dem Museum für Kunst- und Kulturgeschichte ist denkbar.

### **Der Wahl-Verlauf zu den Ergänzungsstundenangeboten**

Nach dem Elternabend erhalten die Schülerinnen und Schüler Informationen zu den Ergänzungsstunden und die Wahlbögen.

- Der Wahlbogen mit Erst- und Zweitwunsch bildet die Grundlage für die Wahl.
- Der ausgefüllte Wahlbogen wird von den Eltern und Schülerinnen / Schülern unterschrieben an den Klassenlehrer / die Klassenlehrerin zurückgegeben.
- Die Klassenkonferenz bestätigt diese Wahl oder sie spricht eine andere Empfehlung aus.
- Nach eingehender Beratung zwischen Schule und Elternhaus wird dann die endgültige Zuweisung vorgenommen.

## **Und wenn die Wahl eine Fehlwahl war?**

Es kommt in jedem Jahrgang vor, dass Schülerinnen und Schüler ein für sie ungeeignetes Fach gewählt haben.


Im Fall einer offensichtlichen Fehlwahl - insbesondere bei Französisch kann eine Korrektur auf Antrag der Fachlehrerin / des Fachlehrers oder auf Antrag der Erziehungsberechtigten im ersten Jahr vorgenommen werden.


Die zuständige Klassenkonferenz entscheidet dann über den Antrag auf Wechsel des Faches.

**Herausgegeben von Kollegium und Schulleitung der  
Europaschule Dortmund (Städtische Gesamtschule)**

**Am Gottesacker 64**

**44143 Dortmund**

 **0231/56 22 75-0**

 **0231/56 22 75 - 25**

 **[www.europaschule-dortmund.de](http://www.europaschule-dortmund.de)**